

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.01 Методологические основы ФКиС

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.04.01.05 Управление и эксплуатация спортивных сооружений

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.пед.наук, доцент, Чернякова Светлана Николаевна

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов магистратуры методологической культуры, систематизация знаний о научном исследовании по проблемам физкультурно-спортивной деятельности, закрепление и расширения умений в области организации научного поиска, обогащение опыта методологического анализа результатов исследования, развитие научного творчества.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к формированию ключевых компетенций специалистов по данному направлению подготовки являются:

- формирование теоретических знаний о логике и особенностях организации научной деятельности, уровнях методологии, принципах, средствах и методах научного познания;
- усвоение сущности основных понятий, которые в совокупности определяют характеристику современного научного исследования по проблемам физической культуры и спорта;
- формирование умений выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- формирование умений применять научные подходы к исследованиям в сфере физической культуры и спорта;
- формирование умений разрабатывать проекты (программы) научно-исследовательской деятельности, выбирать адекватные задачам методы исследования и оценивать его результативность;
- формирование готовности применять современные и инновационные технологии и методики исследования, в том числе из смежных областей науки;
- развитие способности творчески применять результаты исследований для повышения эффективности педагогической, поисковой, организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- утверждение самостоятельной профессиональной позиции в анализе и оценке результатов научного поиска, а также вводимых новаций в сферу физической культуры и спорта.

В рамках учебной дисциплины «Методологические основы физической культуры и спорта» студенты магистратуры изучают различные уровни методологии (от философского до конкретно-научного). Это актуально не только в рамках написания магистерской диссертации, но в контексте глубокой базовой подготовки специалиста, квалифицированно решающего различные виды исследовательских задач (теоретические, эмпирические, прикладные).

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</b>	
ОПК-9.1: Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ	метод проекта и реализации программ разрабатывать проекты для реализации программ методиками проектной деятельности
ОПК-9.2: Разрабатывает методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях	нормативные документы планирования тренировочной и соревновательной деятельности составлять документы планирования тренировочной и соревновательной деятельности методикой составления документов планирования тренировочного процесса
ОПК-9.3: Оценивает методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки	современные подходы к реализации программ спортивной подготовки разрабатывать учебные и методические материалы для реализации программ спортивной подготовки способами применения современных подходов к реализации программ спортивной подготовки
ОПК-9.4: Проводит аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации	требования к должностным обязанностям тренера оценить профессионализм тренерской деятельности методиками оценки профессионализма тренерской деятельности
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемные ситуации профессионального роста анализировать проблемные ситуации методиками анализа проблемных ситуаций
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	требования к необходимой информации для решения проблемных ситуаций решать проблемные ситуации технологиями решения проблемных ситуаций

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	пути и критерии поиска надежной информации находить надежные источники информации методиками поиска надежной информации
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	проблемные ситуации в междисциплинарных подходах определять решение проблемной ситуации стратегией решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	инструментарий для оценки качества предметной области применить инструментарий для оценки качества предметной области технологиями критической оценки современных концепций развития предметной области
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	личностные ресурсы для оптимизации собственной профессиональной деятельности применить личностные ресурсы в профессиональной деятельности технологией применения личностных ресурсов для успешного выполнения поручений
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	критерии профессионального роста расставить приоритеты для профессионального роста методиками самооценки для совершенствования собственной профессиональной деятельности
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	современные траектории профессионального роста использовать современные инструменты для профессионального роста технологиями профессионального развития в соответствии с требованиями современных условий

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: URL адрес: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=14887>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1 «Основы научной деятельности»</b>									
	1. Общее понятие о науке	2							
	2. Наука, ее функции, роль в обществе. Физическая культура и спорт в системе наук. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.			1					
	3. Характеристика научной специальности 13.00.04. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки.			2					
	4. Характеристика научной деятельности	2							
	5. Основные методологические подходы, применяемыми в психолого-педагогических исследованиях			2					

6. Постановочный этап исследования. Постановка проблемы, формулирование темы научного исследования и обоснование ее актуальности. Научное поле исследования.			2					
7. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятия объекта и предмета исследования, определение его цели и задач, формулировка гипотезы.			2					
8. Средства и методы научного исследования	4							
9. Использование общенаучных логических методов в качестве основы теоретического исследования в сфере физической культуры и спорта.			1					
10. Наиболее распространенные эмпирические методы исследования в области физической культуры и спорта.			1					
11. Методы математической статистики. Статистическая обработка результатов. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных.			1					
12. Самостоятельная работа							84	
<b>2. Модуль 1 «Организация научного исследования»</b>								
1. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования	4							
2. Организация научно-педагогического исследования. Составление программы (проекта), этапы исследования (проекта).			1					
3. Замысел, структура и логика проведения исследования по проблемам физической культуры			1					

4. Теоретическая и практическая значимость работы, ее научная новизна.			1					
5. Организация процесса проведения самостоятельного научного исследования (продолжение)	2							
6. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования. Оформление результатов научного труда.			1					
7. Методические рекомендации по оформлению исследований в сфере физической культуры и спорта. Язык и стиль изложения научной работы.			1					
8. Организация коллективных научных исследований	2							
9. Педагогическое мастерство исследователя. Научная добросовестность и этика исследователя. Некорректное заимствование: сущность и проблемы.	2							
10. Защита научного проекта исследования			1					
11. Самостоятельная работа							83	
Всего	18		18				167	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
2. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Евдокимов В. И., Чурганов О. А. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту(Москва: Советский спорт).
5. Ивин А. А. Современная философия науки: монография(Москва: Высшая школа).
6. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов пед. вузов, по спец. 031000-Педагогика и психология(Москва).
7. Печенкин А. А. Современная философия науки: Знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: хрестоматия для студентов вузов(Москва: Логос).
8. Кнор Е.В., Разумов Д.А. О физической культуре и спорте в Красноярском крае: аналитическая записка № 5-114(Красноярск: Красноярскстат).
9. Краевский В. В., Бережнова Е. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. специальностям : рекомендовано УМО по специальностям пед. образования(М.: Академия).
10. Шестаков М.П., Попов Г.И. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры направления 521900 - "Физ. культура и спорт"(Москва: СпортАкадемПресс).
11. Ивин А.А. Современная философия науки(Москва: Высшая школа).
12. Игнатюк Н. А. Комментарий к Федеральному закону "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (постатейный): нормативные акты по состоянию на 1 сентября 2002 года(Москва: Юстицинформ).
13. Архипов С. В. Философия и методология науки: методические материалы(Красноярск: Офсет).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Необходимые информационные справочные системы для поиска информации в сфере образования и области физической культуры и спорта:
2. Единый электронный каталог ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)).
3. Электронная библиотека диссертаций ([www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)).
4. Электронные версии авторефератов диссертаций (<http://vak.ed.gov.ru>).
5. Система «Книга - почтой» сайт (<http://www.sovsportizdat.ru>).
6. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ» (<http://www.teoriya.ru>).
7. Сайт журнала «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
8. Электронные версии журнала «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» (<http://www.lesgaft-notes.spb.ru>) и (<http://www.vniifk.ru>).
9. Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
10. Библиотека международной спортивной информации (БМСИ) – электронная библиотека по спортивной тематике (<http://bmsi.ru>).
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
12. Российская Спортивная Энциклопедия <http://www.libsport.ru/> –.
13. Сайт журнала «Теория и практика физической культуры» <http://www.tfpk.infosport.ru>
14. Каталог спортивных клубов [www.camely.ru](http://www.camely.ru)
15. Красноярский каталог [www.sportgid.ru](http://www.sportgid.ru)
16. Спортивная жизнь Красноярского края [www.kraysport.ru](http://www.kraysport.ru)
17. Сайт статистической и исследовательской информации о физической культуре и спорте в США [www.americansportsdata.com](http://www.americansportsdata.com)

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет)
- учебные столы, стулья, доска, интерактивная доска
- информационно-библиотечный центр.